ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

La Jagua del Ibirico Cesar, 11 de septiembre de 2024

Señora
ANIX MARIA CONTRERAS BUELVAS
IE HILDA AGUILAR MENESES

ASUNTO: Cordial saludos. Solicitud del espacio para realizar jornadas educativas dirigidas a niños, niñas y adolescentes entre 12 y 9 años de la institución educativa Hilda Aguilar Meneses, de esta manera dar cumplimiento al desarrollo de las actividades propuestas en el plan de intervenciones colectivas (PIC) Vigencia 2024.

Teniendo en cuenta su actitud proactiva, espíritu colaborador y atendiendo a sus competencias, solicitamos nos conceda el espacio para dar continuidad al desarrollo de las actividades del plan intervención colectiva (PIC) vigencia 2024 en el cual se prioriza acciones para los estudiantes.

A continuación, menciono las actividades las cuales se requieren desarrollar.

Realizar 8 jornadas de educación para implementar la estrategia "soy hábil soy vida" en la institución educativa del área urbana (IE Hilda Aguilar) conforme a los lineamientos departamentales.

Agradeciendo de antemano su colaboración y disposición de ayuda

Monica Maria Rico Barrios

MONICA MARIA RICO BARRIOS
Coordinadora Plan de Intervenciones Colectiva (PIC 2024)

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATÉGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N#7	Realizar 8 jornadas de educación para implementar la estrategia "soy hábil soy vida" en la institución educativa del área urbana (IE Hilda Aguilar) conforme a los lineamientos departamentales. .
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**2 de diciembre 2024**– Zona rural, Territorio 4, Micro territorio 11 Barrio san José La jagua de Ibirico (IE Hilda Aguilar).

POBLACIÓN BENEFICIADA

Género/Sexo:	Femenino: 20	Masculino: 16	LGBTI: 0	TOTAL:36
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11): 19	Adolescencia (12-17): 7	TOTAL: 36
	Juventud (18-28):	Adultez (29 - 59):10	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Infancia y adolescencia.
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	Nerly Karina Jiménez Useche **PSICOLOGA PIC**
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Anix Contreras Buelvas Coordinador IE Hilda Aguilar Nubia Fuentes Docente grado 5 IE Hilda Aguilar
OBJETIVO GENERAL	Fomentar el involucramiento parental y estimular en los niños y niñas habilidades sociales y comunicativas en escenarios de participación con diferentes actores sociales.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

COMPONENTE: TOMA DE DECISIONES

DIMENSION: CONCIENCIA DEL MUNDO EXTERIOR Y LAS INTERACCIONES CON LOS DEMAS.

Desarrollo de la Jornada: Se inicia a la jornada educativa con una cálida bienvenida dirigida a los padres de familia y estudiantes. Un estudiante designado realiza la **oración de apertura**, promoviendo un ambiente de reflexión y participación.

Actividad Rompehielos: "¡Qué lío, qué ruido!" Para fomentar la interacción inicial y generar consciencia sobre la importancia del orden en la comunicación, se llevó a cabo la dinámica titulada "¡Qué lío, qué ruido!".

Descripción de la Actividad: Cada participante expresó, de manera simultánea y en voz alta:

- Su nombre
- Su número de teléfono
- Una actividad que le gusta realizar.

El ruido generado impide que las personas puedan entender o recordar lo que otros dicen.

Reflexión Posterior: El coordinador formula preguntas clave como:

- "¿Alguien pudo escuchar o recordar algo?"
- "¿Qué nombres o números lograron captar?

La conclusión principal es que **el desorden dificulta la comunicación efectiva**, resaltando la importancia de una comunicación estructurada y clara para el entendimiento mutuo.

Presentación del Tema Central: El líder de la jornada desarrolla una explicación interactiva abordando las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la comunicación?
- ¿Para qué sirve la comunicación?
- Las diferentes formas de comunicarnos.

La presentación está acompañada de ejemplos prácticos que promueven la reflexión sobre cómo las decisiones que tomamos en nuestras interacciones influyen en nuestras relaciones con los demás y en nuestra capacidad para colaborar.

Presentación: Los estudiantes interpretan la canción **"Color Esperanza"**, cuyo mensaje refuerza el valor de la esperanza, el entendimiento y el trabajo conjunto como base para la convivencia armoniosa.

Palabras de los Coordinadores:

- La profesora **Nubia Fuentes**, coordinadora del grupo, destaca la importancia de la estrategia soy hábil soy vida reconociendo la comunicación como herramienta para la toma de decisiones acertadas en contextos personales y colectivos.
- La coordinadora de la dimensión **Convivencia Social y Salud Mental** enfatiza en la comunicación efectiva y la salud emocional, subrayando cómo interactuar adecuadamente con los demás fortalece el bienestar general en el ámbito familiar

Entrega de Certificados: Se entregan los certificados a los estudiantes reconociendo su compromiso y participación activa durante la estrategia SOY HABIL SOY VIDA.

Conclusiones y Agradecimientos: La jornada finaliza con un espacio de conclusiones donde los padres de familia comparten sus reflexiones y testimonios sobre los aprendizajes obtenidos en sus hijos. Se agrade a todos los participantes y a la profesora por su disposición.

Observaciones:

- La dinámica rompehielos permitió generar consciencia sobre la importancia del orden en la comunicación y cómo esto afecta la toma de decisiones.
- Las reflexiones y actividades fortalecen la capacidad de los estudiantes para interactuar de manera asertiva y efectiva en diferentes contextos.
- La interpretación de la canción color esperanza es valorada como un momento motivador y significativo para todos.

PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico		
CODIGO CUPS:	I11109		
REVISADO POR:	MONICA MARIA RICO	**REALIZADO POR:**	NERLY JIMENEZ USECHE
CARGO:	COORDINADORA	**CARGO:**	PSICOLOGA
FIRMA:		**FIRMA:**	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	PIC Plan de intervenciones colectivas
	REGISTRO FOTOGRAFICO	

EJE ESTRATÉGICO: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar 8 jornadas de educación para implementar la estrategia "soy hábil soy vida" en la institución educativa del área urbana (IE Hilda Aguilar) conforme a los lineamientos departamentales.







ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 2-12-24 **Nombre de la actividad:** Realizar 5 Jornadas de educación para implementar la estrategia "Soy Infantil Seguro" en la IE Hilda Aguilar Conforme a los lineamientos departamentales

Nombre del Coordinador: Monica Maria Ruiz

Lugar: IE Hilda Aguilar

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																	FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Yoleisi Santiago	1064116353	3233542223	X		11		X														Yoleisi Santiago
2	Johanis Moreno	1064118467	3216014216	X		10		X														Johanis Adriana
3	Alisson Diaz	1064118221	3200731702	X		10		X														Alisson Diaz
4	Yaritth Yepez	1064117824	3246405071	X		10		X														Yaritth Yepez
5	Yaredis Duran	1064116389	3143038527	X		30					X											Yaredis Duran
6	Liskel Carolina	1064122575	3234743973	X		11		X														Ayske Carolina
7	Kainer Agudelo	1064117275	3224990550		X	11		X														Keiner Agudelo
8	Emanuel Patiño	1063975762	3264141294		X	10		X														Emanuel
9	Arlis Patiño	1063971705	3200414129	X		36					X											Arlis
10	Jose Leosmar	1064125355	3125928548		X	11		X														Jose Leosmar

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
11	Ana Lucia chacón	49.553.729	3217664261	X		52					X											Ana Lucia chacón
12	Carmen Perez	52892039	3103507013	X		46					X											Carmen Perez
13	Keyner Velasco	1121551116	3148946375		X	10		X														Keyner Velasco
14	Camila Andrea	1064116823	3143038527	X		10		X														Camila Andrea
15	Edwin charris	12637653	3162493693		X	44					X											ECh
16	Keyti chavvis	1221969690	3184878849	X		10		X														Keyti Chavvis
17	Joseph thomas	1064117487	3126949733		X	11		X														Jose thomas A.U.
18	Jean Paolo	1064117494	No tiene		X	11		X														Jean Paolo mendez
19	Anyurith Araujo	1067877006	3217260966	X		11		X														Anyurith Y. Araujo M.
20	Mia Luciana A.H.	1066885397	3229062598	X		10		X														Mia Luciana Alvarado
21	Luis Alejandro Cruz Da	1064115795	3116067716		X	18			X													Luis Alejandro Cruz Da Vila
22	Sharith camargo	1064115349	No tiene	X		12			X													Sharith camargo
23	Gabriela valentina	1151466248	3136065341	X		13			X													Gabriela valentina
24	Anyis Daniela	telefono 3245651801	documento 3245651801	X		14			X													Anyis Daniela lerma
25	Yesith Benitez	1064115882	3135306806		X	11		X														Yesith Alejandro

PRIMERA INFNCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGA

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
26	Einer Cubillo	1064117644	3164445460		X	10		X														Einer Cubillo
27	Jonatan Lopez	1065653087	3225343272		X	13			X													Jonatan Lopez
28	Cindy Ruiz	1064774596	3016187964	X		31					X											Cindy Ruiz
29	Samuel Garcia	1064887777	3016187964		X	10		X														Samuel Garcia
30	Celia Ramires	1.065.664.837	3008027687	X		30					X											Celia Ramirez
31	Camilo Puerto	1064115882	3117402026		X	12			X													Camilo Puerto
32	Cristian Quello	1064118094	3176052677		X	10		X														Cristian Quello
33	Juan Esteban Montiel	1191217738	3145554839		X	13			X													Juan Esteban Montiel
34	Jarelis Gomez	1064121178	3234743973	X		27					X											Jarelis Gomez
35	Javier Moreno	12524470	3216074216		X	43					X											Javier Moreno
36	Johanis Moreno	1064118467	3216074716	X		10		X														Johanis Moreno
37	Carmen Alicia Duran P	1062904234	3207317028	X		39					X											
38	Alisson Diaz	1064118227	3207317028	X		10		X														Alisson Diaz
39																						
40																						

PRIMERA INFNCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGA